



IGREJA EVANGÉLICA ASSEMBLEIA DE DEUS EM ARIQUEMES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - IEC
“EDUCAÇÃO QUE PRODUZ VIDA PLENA”
CNPJ: 04.087.375/0001-91



**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI
PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL - PPI
(QUINQUÊNIO 2020-2025)**

Endereço: AV. Candeias, 1905 – Áreas Especiais
Fone: 3535-2769 – Ariquemes (RO)
e-mail: secretaria@nebite.com.br



APRESENTAÇÃO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CRISTÃ DA IEADARI

O Núcleo de Estudo Bíblico e Teológico da Assembleia de Deus em Ariquemes - Rondônia – NEBITE, Doravante denominado de Instituto de Educação Cristã – IEC, foi fundado no dia 02 de fevereiro de 2018, órgão vinculado à Igreja Evangélica Assembleia de Deus em Ariquemes - afiliada da CEMADERON sem fins lucrativos, Personalidade Jurídica sob o N°. CNPJ 04.087.375/0001-91, com sede à Avenida Candeias, 1905, município de Ariquemes, Estado de Rondônia. (Atas anexas)

O IEC, tem como responsabilidade, elaborar e executar os projetos educacionais que supram as demandas da igreja e da sociedade como um todo, por meio de formações iniciais, nos seguintes âmbitos: bíblico e teológico, ministerial e eclesiástico, qualificando e contextualizando seu corpo docente por meio de formação continuada para o (a) professor (a); Formação Diaconal (preparatórios para diáconos) - Assistência Feminina (Cooperadoras Idôneas) - Cursos para Noivos (noivos) – Casados no Plano de Deus (casados), Curso Preparatório para Batismo nas Águas, Curso Preparatório para Missões Urbanas e Transculturais, Capelania Hospitalar, Escolar e Prisional, Capacitação para professores da EBD, Técnico em Áudio, Escola de Música e Escola de Pregadores.

A estrutura do IEC é composta dos seguintes recursos: didáticos, pedagógicos e humanos. Estão disponíveis para os recursos didáticos e pedagógicos, materiais e equipamentos de qualidade técnica, atualizados com a realidade social em que estão inseridos, material didático, obras para fundamentação teológica, correntes filosóficas e científicas. Os recursos humanos são atendidos com profissionais da educação, aptos em oferecer para a comunidade no seu entorno, ensino de qualidade nas diversas áreas e modalidades, tais como: cursos preparatórios, formação continuada, capacitação, graduação e pós-graduação lato sensu, entre outros.

No que se refere aos cursos Bíblicos e Teológicos, oferta cursos livres, nos níveis Básico (Nível I), Médio (Nível II), mantendo parcerias com duas Instituições de Ensino



IGREJA EVANGÉLICA ASSEMBLEIA DE DEUS EM ARIQUEMES
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - IEC
“EDUCAÇÃO QUE PRODUZ VIDA PLENA”
CNPJ: 04.087.375/0001-91



do Brasil: FAETEL e IBADEP, quanto a utilização do material didático e a chancela da certificação. Não obstante, cabe mencionar que, por mais de 30 anos, a igreja local manteve parceria com a Escola de Educação Teológica da Assembleia de Deus no Brasil – EETAD, como canal de formação teológico de sua membresia, até meados de 2018.

Neste sentido, ampliam-se os objetivos de ensino da igreja, proporcionando a partir da formação e qualificação da sua liderança para os professores, inclusive da Escola Bíblica Dominical - EBD e oportuniza a membresia e a comunidade em geral, a apropriação do conhecimento.

As atividades do IEC, com uma proposta inovadora e ações exitosas, fundamentada na Legislação do País, nos princípios bíblicos alinhados com as diretrizes de sua Instituição Mantenedora – Igreja Evangélica Assembleia de Deus em Ariquemes, que com Visão de Reino, busca agregar e inserir dentro de suas atividades, não somente para sua membresia, mas também para as outras denominações que tenham a mesma finalidade e da sociedade geral neste município e microrregião.

No que se refere a educação infantil, o IEC, agrega na sua estrutura pedagógica, formação específica para as crianças e pré-adolescentes, por meio do NEBITE EDUCACIONAL KIDS, cuja proposta é oferecer um programa curricular que abarca conteúdos pertinentes e eficazes, aliados a um compromisso de preparar a criança para viver um estilo de vida em que a glória de Deus seja refletida em cada uma das atividades e em cada um de seus relacionamentos. A perspectiva também é trabalhar no aperfeiçoamento cristão, por meio de formações iniciais, nos seguintes âmbitos: bíblico e teológico.

Visando ampliar seus espaços e avançar na qualidade de ensino, o IEC buscou o credenciamento junto ao Conselho de Educação Cristã, da Convenção Geral das Assembleias de Deus do Brasil – CGADB, recebendo o Registro de Reconhecimento Nº 089/2022, em 17 de março de 2022., tendo seu Plano de Desenvolvimento Educacional

e Projeto Pedagógico Institucional, ementários, rol de disciplinas e Regimento Interno, aprovados, sem ressalvas.

Diante de exposto, e por entender a importância de ter essa instituição de ensino CREDENCIADA no Conselho de Educação e Cultura da Convenção de Ministros e Igrejas das Igrejas Assembleias de Deus do Estado de Rondônia – CEMADERON, a presidência da Mantenedora do IEC – Igreja Evangélica Assembleia de Deus em Ariquemes, na pessoa de seu presidente, pastor André Luís Oliveira, encaminha esse documento maior e demais, para apreciação da sua legitimidade.

Presidência da Mantenedora,



ANDRÉ LUIS SOUSA CAMPOS DE OLIVEIRA
Pr. Presidente da IEADARI

Direção de Ensino IEC



Profa. Ma. Valdenice Henrique da Cunha
Direção de Ensino IEC

SUMÁRIO

1.	INSERÇÃO REGIONAL.....	05
2.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	06
3.	ESTRUTURA PEDAGÓGICA	07
4.	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO/PEDAGÓGICA DOS CURSOS.....	08
5.	MATRIZ CURRICULAR DO BÁSICO EM TEOLOGIA (208).....	08
6.	EMENTÁRIO CURSO BÁSICO (2018).....	09
7.	MATRIZ CURRICULAR (2022).....	15
8.	EMENTÁRIO COMPLEMENTAR (2022).....	15
9.	CURSOS DE EXTENSÃO E PREPARATÓRIOS.....	24
10.	NEBITE EDUCACIONAL KIDS.....	39
11.	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO IEC.....	43
12.	FREQÜÊNCIA ÀS AULAS.....	44
13.	APROVAÇÃO NAS DISCIPLINAS.....	45
14.	CORPO DOCENTE E TUTORES.....	45
15.	ESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA.....	46
16.	ORGANOGRAMA DO IEC.....	48

INSERÇÃO REGIONAL

O Município de Ariquemes foi fundado em 21 de novembro de 1977, porém, sua história inicia-se, enquanto comunidade, bem antes dessa data. Há registros que mostram movimentação de pessoas na região desde 1909, quando membros da comissão do Marechal Rondon, localizaram o Rio Jamari, o principal rio que abastece a cidade de Ariquemes e favorece o transporte fluvial, ligando a cidade com outras localidades, incluindo a capital Porto Velho e Guajará-Mirim.

De acordo com o texto postado por Washington Heleno, em julho de 2009 e comentado por Amadeu Hermes¹ (rede social, onde ele aborda sobre Ariquemes (1916-1946), às margens do rio, a Vila dos Papagaios (antigo nome de Ariquemes), teria se desenvolvido. O nome Ariquemes é originado da etnia Arikem², que habitava a região. Na ocasião, os Caucheiros e Seringueiros³ trabalhavam na extração do látex, se apropriando das riquezas naturais e ao mesmo tempo, mantendo certa aproximação com os indígenas.

Atualmente, Ariquemes é o município do Território Rural do Vale do Jamari com maiores valores *per capita*, produção agropecuária e arrecadação de ICMS. A exemplo de outras cidades locais, possui forte enfoque na pecuária de leite e de corte. Ariquemes é um dos pólos de desenvolvimento do Estado, que exerce liderança sobre os municípios vizinhos.

Em se tratando de religião, Ariquemes abarca uma variedade de fé e experiência religiosa. São inúmeras as crenças e múltiplas manifestações no campo religioso, filosófico e cultural. Chá do Mariri, Espiritismo, Budismo, Maçonaria e diversos segmentos e movimentos que desenvolvem o pensamento religioso ou filosófico,

¹ Disponível em» <https://www.facebook.com/bispoamadeu/>. @bispoamadeu - Elog pessoal Acesso em 01.03.2021

² Etnia indígena da macro cultura tupi. Eram em 600 indivíduos, dividido em três aldeias

³ Desbravador, pessoa que extrai o látex; morador da mata que vive da extração vegetal. Disponível em » <https://www.dicionarioinformal.com.br/caucheiro/>. Acesso em 01.03.2021.

simpatizantes ou não do cristianismo. É nesse contexto que a Igreja Evangélica Assembleia de Deus se insere há mais de 50 anos e ao mesmo tempo em que justifica a implantação e implementação do Instituto de Educação Cristã, como um diferencial para a sua membresia.

1. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO IEC

1.1 MISSÃO INSTITUCIONAL

Promover a Educação Cristã da Igreja Evangélica Assembleia de Deus, bem como da comunidade em geral em Ariquemes, através dos cursos de extensão e pesquisa, por meio de um ensino consistente, que integre os diversos níveis de educação na atualidade. Visando as formações iniciais, nos seguintes âmbitos: bíblico e teológico, ministerial e eclesiástico. E continuada para professor, obreiros e afins.

1.2 VISÃO INSTITUCIONAL

Consolidar valores e a missão institucional, tendo os princípios bíblicos como agente transformador do desenvolvimento humano e da sociedade, seja no âmbito social, econômico e cultural alinhados ao desenvolvimento espiritual e intelectual.

1.3 VALORES INSTITUCIONAIS

Aprimorar a Ética cristã por meio dos saberes teológicos e em diversos níveis do conhecimento, com o comprometimento de integrar a vida cidadã aos princípios bíblicos estabelecidos para a conduta moral e espiritual do ser humano.

1.4 OBJETIVOS INSTITUCIONAL

Fortalecer a Educação Cristã nas diversas áreas do saber, bem como nas diferenciadas camadas da sociedade e da Igreja Evangélica Assembleia de Deus em Ariquemes atendendo às especificações das demandas locais entre a pesquisa e extensão,

otimizando o processo de ensino aprendizagem de acordo com as realidades do entorno da vida humana.

1.5 PÚBLICO - ALVO

Membresia de Igrejas Evangélicas e da comunidade em geral.

1.6 CRITÉRIOS DE ADMISSÃO

Será admitido nos cursos, alunos que evidencia fé e conduta cristãs por palavras, ações, reações e obras; que estejam dispostas a cumprirem os compromissos e normas estabelecidas pelo IEC; que concordem com o pensamento doutrinário da MANTENEDORA ensinado pelo IEC; que participem do processo de seleção simplificado e preencham os requisitos básicos de acordo com o curso escolhido.

2 ESTRUTURA PEDAGÓGICA DO IEC

2.1 BÁSICO EM TEOLOGIA

Com um currículo de 26 meses, oferece o curso Básico de Teologia. Critério: (Todo aluno que obtiver 75% de frequência, receberá seu certificado no final do curso e deverá ser incentivado a prosseguir para o próximo nível).

2.1.2. MÉDIO EM TEOLOGIA

O Nível II - Médio em Teologia tem como critério receber os alunos egressos do Curso Básico. O curso tem a duração de 18 meses e certifica o aluno. Deverá da mesma forma, incentivar e encaminhá-lo para o próximo nível.

2.1.5 CURSOS DE EXTENSÃO

Serão ofertados pelo IEC e instituições parceiras e visam capacitar obreiros para a igreja local; capacitação de professores para suprir as demandas locais, sobretudo, da

igreja. Entre os cursos de extensão generalista, destacam-se: Formação Diaconal (preparatórios para diáconos) - Assistência Feminina (Cooperadoras Idôneas) - Cursos para Noivos (noivos) – Casados no Plano de Deus (casados), Curso Preparatório para Batismo nas Águas, Curso Preparatório para Missões Urbanas e Transculturais, Capelania Hospitalar, Escolar e Prisional, Capacitação para professores da EBD, Técnico em Áudio, Escola de Música e Escola de Pregadores.

3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO/PEDAGÓGICA DOS CURSOS

Os Cursos livres de Teologia Básico e Médio, são oferecidos semanalmente (1 encontro semanal). Cada disciplina tem a duração de 5 semanas.

MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS LIVRES DE TEOLOGIA (2018) (PARCERIA IBADEP)

Nº	BÁSICO EM TEOLOGIA	Nº	MÉDIO EM TEOLOGIA
1	A Trindade	1	Sistematização dos Estudos
2	Heresiologia	2	Teo. Bíblica do AT
3	História da Igreja	3	Teo. Bíblica do NT
4	Administração e Liderança	4	Relações Humanas
5	Epístolas Paulinas	5	Cultura Bíblica
6	Epístolas Gerais	6	Antigo Testamento I
7	Família Cristã	7	Teologia Pastoral
8	Livros Históricos	8	História de Israel
9	Eclesiologia/missiologia	9	Teo. Sistemática I
10	Pentateuco	10	Psicologia Geral
11	Ética Cristã/Teologia do obreiro	11	Introdução. As Línguas Bíblicas
12	Educação Cristã	12	Teo. Sistemática II
13	Geografia Bíblica	13	Psicologia Pastoral
14	Profetas Maiores*	14	Religiões e Seitas
15	Apocalipse/Escatologia	15	Missiologia
16	Os Evangelhos e Atos -	16	Ética e Bioética
17	Profetas Menores	17	Antigo Testamento II
18	Livros Poéticos	18	Novo Testamento I
19	Bibliologia		
20	Homilética		

21	Hermenêutica		
22	Anjos/Homem/pecado e Salvação		

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TEOLOGICO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CRISTÃ DA IEAD EM ARIQUEMES – IEC/IEADARI

ANO REFERENCIA PARA VIGENCIA – 2023

NOTA: Com o intuito de valorizar a substancial formação para o serviço cristão e bem elaborado material didático que contempla a formação bíblica, é que foi inserido no currículo do IEC, como primeiro nível da formação teológica, o CCSC – CEMADERON.

IVEIS	DISCIPLINAS	C/H
NIVEL I FORMAÇÃO EM SERVIÇO CRISTÃO (Material de apoio - CEMADERON)	1. BIBLIOLOGIA 2. TEOLOGIA TRIÚNA 3. ANTROPOLOGIA HISTÓRICA 4. SOTERIOLOGIA 5. OBRA PENTECOSTAL 6. ECLESIOLOGIA 7. PRÁTICAS ASSEMBLEIANAS 8. ANGELOLOGIA 9. HERESIOLOGIA 10. ESCATOLOGIA	400h/a
NIVEL II FORMAÇÃO TEOLÓGICA Materiais elaborados pela equipe IEC	1. NOÇÕES DE HEBRAICO 2. NOÇÕES DE GREGO 3. PENTATEUCO 4. LIVROS HISTÓRICOS 5. LIVROS POÉTICOS 6. PROFETAS MAIORES 7. PROFETAS MENORES 8. EVANGELHOS E ATOS 9. HISTÓRIA DA IGREJA CRISTÃ 10. EPISTOLAS PAULINAS E GERAIS 11. HERMENÊUTICA 12. HOMILÉTICA	480h/a
NIVEL III	1. PORTUGUÊS INSTRUMENTAL; 2. DIDÁTICA E PRÁTICA DO ENSINO	

<p>FORMAÇÃO PEDAGÓGICA – RELIGIÃO E MISSÕES</p> <p>Materiais elaborados pela equipe IEC</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. TEORIAS DA APRENDIZAGEM 4. METODOLOGIA DO ESTUDO TEOLÓGICO 5. CULTURA BÍBLICA CRISTÃ 6. ÉTICA E BIOÉTICA 7. FUNDAMENTOS DA LIDERANÇA 8. MISSIOLOGIA E EVANGELIZAÇÃO 9. PENTECOSTALISMO BRASILEIRO 10. FENÔMENOS RELIGIOSOS NO BRASIL 	<p>400/a</p>
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO BÁSICO EM TEOLOGIA: 1280 H/A</p>		

<p>HERESIOLOGIA (40H):</p> <p>Ementa: Breve visão panorâmica sobre as principais religiões não cristãs e seitas heréticas que se declaram cristãs, essa disciplina se especializará no estudo da história e natureza das seguintes religiões e seitas: Animismo (e sua manifestação na cultura brasileira), Hinduísmo, Islamismo, Testemunhas de Jeová, Mormonismo, Catolicismo e Espiritismo.</p>	<p>GAARDER, Jostein. O livro das religiões. São Paulo: Companhia de Letras, 2002.</p> <p>KÜNG, Hans. Religiões do mundo: em busca dos pontos comuns. Campinas: Verus Editora, 2004.</p> <p>SAMUEL, Albert. As religiões hoje. São Paulo: Paulus, 2003.</p> <p>SANCHEZ, Wagner Lopes. Pluralismo religioso: as religiões no mundo atual. São Paulo: Paulinas, 2005.</p>
<p>ESCATOLOGIA (40H)</p> <p>Ementa: Localização histórica, cultural e religiosa do escritor do Apocalipse e as principais informações sobre temas teológicos. Sua estrutura preliminar demonstra as principais partes do livro e as suas respectivas conexões entre o presente, passado e futuro.</p>	<p>GILBERTO, Antônio, O Calendário da Profecia. 15ª ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.</p> <p>OLIVEIRA, João de. O Milênio. 15ª ed. RJ: CPAD, 2000</p> <p>PEARLMAN, Myer.; Através da Bíblia Livro por Livro; São Paulo: Editora Vida, 1977.</p> <p>STRONSTAD, French L. Arrigton e Roger, Comentário B. Pentecostal. 1ª ed. RJ: CPAD, 2003.</p> <p>SILVA, Severino Pedro da, Doutrinas Escatologia das Últimas Coisas. 10ª ed. RJ: CPAD, 1998.</p>

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIAS – NÍVEL II – FORMAÇÃO TEOLOGICA

EMENTAS	BIBLIOGRAFIAS
<p>INTROD. LÍNGUAS BÍBLICAS (HEBRAICO) (40h)</p> <p>EMENTA: Introdução ao Hebraico Bíblico; princípios fonológicos (vogais, com soantes e vocálicos); Morfologia do Hebraico (artigos, substantivos e verbos);</p>	<p>FULLER, Russel T.; CHOI, Kyoungwon. Hebraico bíblico: uma introdução à Língua do Antigo Testamento. Rio de Janeiro, 1ª Edição. Ed. CPAD, 2017;</p> <p>GUSSO, Antônio Renato. Gramática instrumental do hebraico. São Paulo: Vida Nova, 2006.</p> <p>KELLEY, Page H. Hebraico bíblico: uma gramática introdutória. São Leopoldo: Sinodal, 2004.</p>

<p>INTROD. LÍNGUAS BÍBLICAS (GREGO) (40h)</p> <p>EMENTA: Introdução ao Grego Bíblico; princípios fonológicos (vogais, com soantes e vocálicos); Morfologia do Grego. (artigos, substantivos e verbos);</p>	<p>REGA, Lourenço Stelio; BERGMANN, Johannes. Noções do grego bíblico: gramática fundamental interativa com autores da internet. Ed. Vida Nova, 2004. São Paulo;</p> <p>LUZ, Waldyr Carvalho. Novo Testamento Interlinear. São Paulo: Cultura Cristã. 2003. O Texto do grego adotado é o de Nestlé, 26ª edição, acompanhada de uma tradução marginal feita também pelo mesmo autor.</p>
<p>PENTATEUCO (40H):</p> <p>Ementa: Os cinco primeiros livros da Bíblia Sagrada mostrando as estruturas e as constituições do primeiro bloco da Bíblia a partir de seus personagens principais e dos contextos espiritual, religioso, histórico e social dos livros.</p>	<p>HOFF, Paul. O pentateuco. São Paulo: Vida, 2005.</p> <p>HUBBARD, David; LASOR, William S. Introdução ao Antigo Testamento. São Paulo: Vida Nova, 2003.</p> <p>SCHMIDT, Werner H. Introdução ao Antigo Testamento. São Leopoldo: Sinodal, 2004.</p>
<p>LIVROS HISTÓRICOS (40H)</p> <p>Ementa: Reflexões da Bíblia Sagrada começando pelo livro de Josué indo até o livro de Ester. A história de Israel no Antigo Testamento, o conteúdo desses livros, de seus personagens principais e dos contextos espiritual, religioso, histórico e social.</p>	<p>MEARS, Henrietta C.; Estudo Panorâmico da Bíblia; São Paulo: Editora Vida, 9ª Edição, 1997.</p> <p>PEARLMAN, Myer.; Através da Bíblia Livro por Livro; São Paulo: Editora Vida, 1977.</p> <p>_____, Manual Bíblico de Halley. São Paulo: Editora Vida, 2000.</p> <p>SHALLEY, Henry H., Manual Bíblico, São Paulo: Editora Vida Nova, 9ª edição, 1990.</p>
<p>LIVROS POÉTICOS (40H)</p> <p>Ementa: Ensinar que a poesia das Escrituras tem como objetivo expor a religião, especialmente a religião do Deus de Israel. A beleza literária das obras poéticas contidas nos cinco livros poéticos da Bíblia.</p>	<p>AGOSTINHO, Santo. Os salmos. São Paulo: Paulus, 1998.</p> <p>CERESCO, Anthony R. A sabedoria no Antigo Testamento. São Paulo: Paulus, 2004.</p> <p>ELLIS, E. Percy. Os provérbios de Salomão. Rio de Janeiro: CPAD, 2003.</p>
<p>PROFETAS MAIORES (40H)</p> <p>Ementa: As principais de Isaías, Jeremias, Ezequiel e Daniel. O chamado ao serviço de Deus, a tarefa que Deus lhes atribuiu, e os problemas difíceis que enfrentavam e em seguida, a mensagem que Deus lhes deu para pregarem: a verdade a respeito de Deus, do juízo e da salvação.</p>	<p>ELLISEN, Stanley A.; Conheça Melhor o Antigo Testamento. São Paulo: Editora Vida.</p> <p>HOFF, Paul; O Pentateuco. São Paulo: Editora Vida.</p> <p>PEARLMAN, Myer.; Através da Bíblia Livro por Livro; São Paulo: Editora Vida, 1977.</p> <p>_____, Manual Bíblico de Halley. São Paulo: Editora Vida, 2000.</p>
<p>PROFETAS MENORES (40H)</p> <p>Ementa: As mensagens principais de 12 (doze) profetas. O chamado ao serviço de Deus, a tarefa que Deus lhes atribuiu, e os problemas difíceis que enfrentavam e em seguida, a mensagem que Deus lhes deu para pregarem: a verdade a respeito de Deus, do</p>	<p>HALLEY, Henry Hampton; Manual Bíblico de Halley. São Paulo: Editora Vida, 2001.</p> <p>HENRY, Matthew; Comentário Bíblico de Matthew Henry. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.</p> <p>MCNAIR, S. E.; A Bíblia Explicada. 16a Ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2000.</p> <p>MEARS, Henrietta C.; Estudo Panorâmico da Bíblia. São Paulo: Editora Vida, 1982.</p>

juízo e da salvação.	PEARLMAN, Myer; <i>Através da Bíblia: Livro por Livro</i> . São Paulo: Editora Vida, 1977.
<p>EVANGELHOS E ATOS (40H)</p> <p>Ementa: A importância e propósito dos Evangelhos no contexto geral das Escrituras Sagradas, características literárias e sua importância como fundamento doutrinário e histórico da Igreja Cristã. A relação dos Evangelhos com o livro de Atos; Estudo das primeiras missões da Igreja em Jerusalém, Samaria, Ásia até os confins da terra.</p>	<p>CULLMANN, Oscar. A formação do Novo Testamento. São Leopoldo-RS: Sinodal, 2004.</p> <p>MARGUERAT, Daniel. A primeira história do cristianismo: os Atos dos Apóstolos. São Paulo: Paulus, 2003.</p> <p>THOMAS, Robert; GUNDRY, Stanley. Harmonia dos Evangelhos. São Paulo: Vida, 2004.</p>
<p>HISTÓRIA DA IGREJA CRISTÃ (40h):</p> <p>Ementa: As raízes históricas da Igreja, desde sua fundação por Cristo ressaltando a importância de se conhecer cada período, o papel de seus líderes e o crescimento da mesma até os nossos dias. Conhecer os grandes contribuintes da formação da doutrina e da disseminação do cristianismo, os líderes, os reformadores e os fundadores das denominações.</p>	<p>CARINS, Earle E. O cristianismo através dos séculos. São Paulo: Vida Nova, 2004.</p> <p>FOX, John. O livro dos mártires. São Paulo: Mundo Cristão, 2003.</p> <p>LINDBERG, C. As reformas na Europa. São Leopoldo: Sinodal, 2001.</p> <p>ZAGHENI, G. A idade moderna: História da igreja. São Paulo: Paulus, 1999.</p>
<p>EPISTOLAS PAULINAS e GERAIS: (40H)</p> <p>Ementa: Apresentação de um panorama da vida e obra do apóstolo Paulo, Pedro, João, Tiago e Judas; e introdução sistemática as cartas paulinas a partir de uma perspectiva teológica e doutrinária. Análises e cronologia do contexto histórico geográfico das cartas.</p>	<p>BRUCE, F. F. Paulo: sua vida, cartas e teologia. São Paulo: Editora Shedd, 2003.</p> <p>KISTEMAKER, Simon. Apocalipse. São Paulo: Editora Cultura Cristã, 2004.</p> <p>MUELLER, Enio R. I Pedro: introdução e comentário. São Paulo: Vida Nova, 1988.</p> <p>PATTE, Daniel. Paulo: sua fé e a força do Evangelho. São Paulo: Paulinas, 1987.</p> <p>STOTT, John. Romanos. São Paulo: ABV, 2000.</p> <p>VASCONCELOS, Pedro Lima. Como ler a Carta aos Hebreus. São Paulo: Paulus, 2003.</p>
<p>HERMENÊUTICA (40H)</p> <p>Ementa: Pressupostos hermenêuticos nos vários períodos de interpretação bíblica; desenvolvimento de uma linha de ação para a interpretação de qualquer texto bíblico; estudo dos métodos de aplicação do texto para os dias atuais de nossa geração e cultura; e</p>	<p>STUART, Douglas K.; FEE, Gordon D. Entendes o que lê? São Paulo: Vida Nova, 2004.</p> <p>VIRKLER, Henry A. Hermenêutica avançada: princípios e processos de interpretação bíblica. São Paulo: Vida, 2001.</p> <p>ZUCK, Roy B. A interpretação bíblica: meios de descobrir a verdade. São Paulo: Vida Nova, 2005.</p>

<p>discernimento das diversas posições hermenêuticas na atualidade, e o que faz delas legítimas ou não.</p>	
<p>HOMILÉTICA (40H) Ementa: Conceitos básicos de Homilética, qualidades do pregador, pregação e ensino bíblico; vantagens e possibilidades de pregação expositiva; e passos na elaboração e apresentação do sermão.</p>	<p>KEY, Jerry Stanley. O preparo e a pregação do sermão: o auxílio eficaz para o pregador da Palavra. Rio de Janeiro: JUERP, 2001. KIRST, Nelson. Rudimentos de homilética. São Leopoldo, Paulinas/Sinodal, 1985; MORAES, Jilton. Homilética: do púlpito ao ouvinte. São Paulo: Vida, 2008.</p>
<p>EMENTARIO E BIBLIOGRAFIAS – NIVEL III – FORMAÇÃO PEDAGOGICA – RELIGIÃO E MISSÕES</p>	
<p>PORTUGUES INSTRUMENTAL (40H) Ementa: Formas e funções; Sintaxe; Elementos textuais; produção de textos e paráfrase.</p>	<p>BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª Ed, Rio de Janeiro: Lucerna, 2009; CABRAL, Marina. Figuras de Linguagem. In: <<http://www.brasilecola.com.br/portugues/figuras-linguagem.htm >> acesso em 03.02.2016; GOTARDELO, Augusto. Português para pregadores evangélicos. 2 ed. São Paulo: Vida Nova, 2007; PASCHOALIN, M.A. Gramática: teoria e exercícios. São Paulo: FTD, 1996; ZIBORD, Ciro Sanches. Erros que os pregadores devem evitar. 15 ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2009.</p>
<p>DIDÁTICA: PRÁTICA DE ENSINO (40h) EMENTA: O que é ensino e seus objetivos; o que é didática e seus objetivos; o que é educação; os pilares da educação; educação cristã; o ensino na EBD; Métodos e técnicas de ensino.</p>	<p>CAVALCANTI, Roberto de Albuquerque; GAYO, Maria Alice Fernandes da Silva. Andragogia na educação universitária. Conceitos. Disponível em: <www.adufpb.org.br/publica/conceitos/11/art05.pdf>. Acesso em: 11 nov. 2006. FERRAZ, Serafim Firmo de Souza; LIMA, Tereza Cristina Batista de; SILVA, Suely Mendonça de Oliveira e. Contratos de aprendizagem: Princípios andragógicos e ferramentas de gestão da aprendizagem. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO-ENANPAD, 28., 2004, Salvador. Anais..., Salvador: ANPAD, 2004. 1 CD-ROM. FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Aurélio século XXI</p>

<p>TEORIAS DA APRENDIZAGEM (40h)</p> <p>EMENTA: Conceitos de Aprendizagem; Os processos da Aprendizagem; A formação social da mente; A inteligência sensório motor; Teóricos: Wallon – Vygotsky e Jean Piaget)</p>	<p>BECKER, Letícia. Psicologia para concursos e graduação: teoria e questões. Rio de Janeiro: elsevier, 2011;</p> <p>BERGER, Kathleen Stassen. O desenvolvimento da pessoa. Da infância à terceira idade. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2003;</p> <p>CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da aprendizagem. 27 ed. Petrópolis. Vozes, 1998. VASCONCELOS, V.M.R; VALSINER, J. Perspectiva co- construtivista na psicologia e na Educação. Porto alegre: Artmed.1995;</p> <p>YVES, de La Taille. Piaget, Vygotsky e Wallon. Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992</p>
<p>METODOLOGIA DO ESTUDO TEOLÓGICO (40h)</p> <p>EMENTA: O que é a teologia; Por que fazer teologia; Quais são as fontes desta disciplina; Qual é o método próprio da teologia; Quais são as áreas da teologia; Existe uma única ou podemos falar em várias teologias; O que ela tem a ver com a práxis cristã.</p>	<p>BOFF, C. Teoria do método teológico. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1999;</p> <p>GEFFRÉ, C. Como fazer teologia hoje? hermenêutica teológica. São Paulo: Paulinas, 1989.</p> <p>MATOS, Henrique Cristiano José. Estudar teologia: iniciação e método. Editora Vozes; 6ª edição (17 fevereiro 2021);</p> <p>_____, Aprenda a estudar: orientações metodológicas para o estudo. 13. Ed. Petrópolis: Vozes, 2004.</p>
<p>CULTURA BÍBLICA (40H)</p> <p>EMENTA: Arqueologia e a Vida Doméstica; Família, Educação e Alimentação; Coleta de Alimentos, Hospitalidade e Lazer; Comércio e Religião.</p>	<p>COLEMAN, William L. Manual dos Tempos e Costumes Bíblicos. 1ª Ed. Belo Horizonte: Editora Betânia, 1991;</p> <p>PACKER, J. I. Merril C. Tenney e Willian Willian White, Jr. O Mundo do Antigo Testamento. São Paulo: Editora Vida;</p> <p>TENNEY, Merril C.; J.I. Packer e William White, Jr. Vida Cotidiana nos Tempos Bíblicos. São Paulo: Editora Vida.</p>
<p>ÉTICA E BIOÉTICA (40H)</p> <p>EMENTA: Introdução ao estudo da Ética; Ética na história do pensamento Ocidental; Ética Cristã. Bíblia e Igreja; as abordagens Éticas e a Biótica.</p>	<p>GEISLER, Norman L. Ética cristã: alternativas e questões contemporâneas. São Paulo: Vida Nova, 1991.</p> <p>KEELING, Michael. Fundamentos da ética cristã. São Paulo: ASTE, 2002.</p> <p>PESSINI, Léo. Fundamentos da bioética. São Paulo: Paulus, 1996.</p>
<p>FUNDAMENTOS DA LIDERANÇA CRISTÃ (40H)</p> <p>EMENTA: A chamada e preparo para o exercício da liderança; maturidade pessoal, emocional e espiritual; princípios de autoridade; Os perigos da liderança; Equilíbrio, autodisciplina e submissão ao tratamento de Deus.</p>	<p>CABRAL, Elienai. A Síndrome do canto do galo. 1 ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2000;</p> <p>DANIEL, Silas. A Sedução das Novas Teologias. 1 Ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2007;</p> <p>FERREIRA, Israel ALVES. As emoções de um líder. 1 ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2009;</p>

	QUEIROZ, Silas. Maturidade espiritual do Líder: orientações bíblicas para um ministério eficaz. 1 ED. Rio de Janeiro: CPAD, 2021;
MISSIOLOGIA E EVANGELIZAÇÃO (40) EMENTA: Missiologia e a Missão de Deus nas Escrituras; A Igreja e a História das Missões; O Missionário e a Antropologia das Missões; Missões Transculturais no Século XXI.	QUEIROZ, Edison. A igreja local e missões. São Paulo: Vida Nova, 2004. TUCKER, Ruth. Missões até os confins da terra. São Paulo: Vida Nova, 2010. WARREN, Rick. Uma vida com propósitos. São Paulo: Vida, 2002.
PENTECOSTALISMO BRASILEIRO (40H) EMENTA: Movimento pentecostal; origem e antecedentes históricos; a revolução puritana; os dissidentes; os Quakers; John Wesley; Pentecostalismo em solo americano; Pentecostalismo no Brasil; a Assembleia de Deus.	ALENCAR, Gedeon Freire. Assembleia de Deus: origem, implantação e militância (1911-1946). São Paulo: Arte EDITORIAL, 2010; ALMEIDA, Abraão de. História das Assembleias de Deus no Brasil. Rio de Janeiro: CPAD, 1982; MIGUEL, José; ÂNGULO, Stella. O movimento pentecostal na América Latina. Boletim Teológico, São Paulo, FTLA, ano 9, n. 26. ROLIM, Francisco Cartaxo. Pentecostalismo: Brasil e América Latina. Petrópolis - RJ: Vozes, 1995.
FENOMENOS RELIGIOSOS NO BRASIL (40H) EMENTA: Os aspectos gerais das religiões; A pessoa humana e o fenômeno religioso; A religião como Sistema Cultural; Configuração da matriz religiosa brasileira; o binômio sagrado e profano; Ritos e Rituais; o sincretismo religioso.	GEERTZ, Clifford. A Religião como Sistema Cultural. In: A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2008. MENDONÇA, João. A Intolerância religiosa. blog - http://profjcmendonca.blogspot.com PEREIRA, J. B. B. Religiosidade no Brasil. São Paulo: Edusp, 2013. OLIVEIRA, José Lisboa Moreira de. Análise antropológica do fenômeno religioso. Universidade católica de Brasília. Apostila da disciplina de Antropologia da Religião. 2015.

5. CURSOS DE EXTENSÃO E PREPARATÓRIOS

5.1 ESCOLA DE PREGADORES

A Escola de Pregadores tem como objetivo, oferecer apoio técnico, subsídios bíblicos e vivência prática da vida cristã. Preparar novos pregadores no desenvolvimento de

habilidades e competências para se dirigirem a comunidade em geral e a igreja de Deus, providos de conhecimento, entendimento e discernimento espiritual ao prepararem a mensagem. E ao mesmo tempo, aprimorar a prática do ensino e da pregação daqueles que já estão servindo a igreja no serviço ministerial.

Dessa forma, o seu desenvolvimento e execução visa servir a igreja e ao reino de Deus, descobrindo os talentos e oportunizando aos que aspiram e os que já exercem a função de ensinar e pregador da palavra, a viver experiências por meio dos encontros para o estudo e de exercícios práticos e o aperfeiçoamento pessoal e ministerial.

OBJETIVOS

GERAL:

✓ Sedimentar as bases dos que aspiram e dos que exercem as atividades do ensino e da pregação.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Identificar o perfil dos aspirantes para o tipo de serviço, pregação e/ou ensino);
- ✓ Propiciar a aquisição de conhecimento e manuseio de textos bíblicos para o preparo do sermão para os aspirantes e veteranos;
- ✓ Produzir ambiente e condições para o exercício da aprendizagem para os aspirantes e veteranos;
- ✓ Aplicar as verdades bíblicas estudadas na vida pessoal, sobretudo, dos aspirantes.

METODOLOGIA E CRONOGRAMA DOS ENCONTROS

MÊS	DATA/HORA	GRUPOS DE ESTUDO
AGOSTO	13 (SEXTA) 19:30	TODOS
	14 (SÁBADO) 19h	
	27 (SEXTA) 19:30	
SETEMBRO	07 (TERÇA) 16h	GRUPOS DO SÁBADO
	10 (SEXTA) 19:30	GRUPOS DA SEXTA
OUTUBRO	09 (SÁBADO) 19h	TODOS
	15 (SEXTA) 19:30	TODOS
NOVEMBRO	22 (SEGUNDA) 19h	TODOS
DEZEMBRO	4 (SÁBADO) 19:30	TODOS

Divisão dos grupos de estudo será realizado considerando:

1. Quantidade de matriculados;
2. Disponibilidade do aluno;
3. Grupos mistos (perfil)
4. Rotatividade de orientador por grupo de estudo

INDICAÇÃO DE LEITURA – ATIVIDADES PRÁTICAS

- PREGAÇÃO E PREGADORES: Loide Jhone (para o final)
- Que tipo de pregação Deus abençoa;
- Pregação pura e simples (Elliot)
- Ministrando como o Mestre (Elliot)
- O perfil do pregador (Stott)
- Deus não está em silêncio

5.2 SERVIÇO CRISTÃO

A partir da necessidade de aprimorar e qualificar os Obreiros da Igreja Evangélica Assembleia de Deus no Estado de Rondônia, a Presidência da CEMADERON, Pastor Nelson Luchtenberg, reflete sobre pontos essenciais que necessitam embasar a formação deles.

Para tanto, era fundamental encontrar a maneira mais viável para atingir a excelência no Serviço Cristão, estabelecendo distinção entre Formação Teológica e o desenvolvimento das atividades na Igreja Local.

Vale ressaltar que, existe uma gama considerável de cursos de formação bíblica, teológica e de educação cristã, ofertados pelas igrejas ligadas a CEMADERON, contudo, faltava um que suprisse a demanda requerida aos que desejam ou pertencem ao ministério ou desenvolvem atividades específicas na igreja.

Dessa forma, pensou-se numa formação direcionada à realidade regional para assim alcançar, sobretudo, os obreiros, dirigentes de congregações, lideranças de

departamentos e também, as pessoas que almejam adquirir noções basilares para o desenvolvimento eficaz do Ministério Cristão.

Neste pensamento, a plataforma do Curso de Capacitação para o Serviço Cristão, foi apresentado e aprovado pelo Colégio de Pastores Presidentes em reunião específica e encaminhado para a Assembleia Geral Ordinária da Cemaderon em 2019 para o conhecimento de todos os convencionais e a devida deliberação.

METODOLOGIA DO CURSO DE FORMAÇÃO PARA O SERVIÇO CRISTÃO

MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3	MÓDULO 4
Bibliologia e Teologia Triúna	Antropologia Histórica; Soteriologia e Obra Pentecostal	Eclesiologia e Práticas Assembleianas	Angelologia, Heresiologia e Escatologia
8 AULAS	12 AULAS	8 AULAS	12 AULAS
2 meses	3 meses	2 meses	3 meses
DURAÇÃO DO CURSO: 10 MESES			

5.3 ASSISTÊNCIA FEMININA

Tendo como objetivo o preparo teórico e prático das mulheres para auxiliarem no trabalho da igreja, ao lado dos cooperadores e diáconos, no que tange às atividades de recepção e acomodação, visitaçào e serviço social.

Nº	TEMAS	RESUMO DOS CONTEUDOS	C/H
1	O trabalho feminino como fonte de bênção para a Igreja;	Mulheres na obra de Deus: como administrar o trabalho na igreja e as demais responsabilidades; Como obter êxito no trabalho da igreja; Deus usa mulheres em maneiras especiais para a Sua Glória.	2h.
2	Administrar emoções – avaliando a minha autoestima!	Conceito de autoestima, autoimagem e complexo de inferioridade; Fontes que constroem a nossa autoimagem; Reconstrução da autoimagem; Fundamentação Bíblica; Processo de restauração da autoimagem;	2h
3	Inteligência	Identidade pessoal; Inteligência emocional; Mente	2h

	Emocional: mente saudável – vida cristã vitoriosa	saudável = vida vitoriosa; controle das emoções; relacionamento!	
4	Ministério da Recepção: como recepcionar com eficiência.	Serviço de recepção; categorias de pessoas que visitam a igreja; perfil da recepcionista; cuidados que a recepcionista precisa ter; atitudes e postura (cortesia, simpatia, fisionomia, tato, modéstia, movimentação, presteza, atenção, trajas, apresentação pessoal, etiqueta, higiene pessoal); cuidados com o templo e seus adornos; anotações gerais, pontos estratégicos de atendimento.	2h
5	Ministério da Visitação: o que devo e o que não devo fazer na visita.	Fundamentação Bíblica para a visitação; a importância da visitação; a quem devo visitar? Como devo agir em uma visita? Dicas para a visita; Momento da oração na visita; visitas a enfermos; O que preciso evitar numa visita;	2h
6	Aulas Práticas: treinamento aos domingos e no sábado da Ceia do Senhor	Todas as participantes passarão pelo treinamento prático para desenvolver o que aprenderam nas aulas teóricas. Ao menos 1 vez cada uma. Podem-se utilizar todos os cultos da igreja para fins de treinamento, caso tenham muitos participantes sem experiência neste tipo de atividade.	18h
7	Encontro para o relatório e ajustes das aulas práticas	Finalizado o treinamento, retornamos com a turma para ouvir os relatos e ajustar possíveis equívocos durante o período da prática. Somente aqui, o curso dá-se por encerrado, podendo entregar os certificados de participação.	2h
CARGA HORÁRIA TOTAL			30H

5.4 CURSO PREPARATÓRIO PARA NOIVOS

O curso preparatório é indicado para casais que estão oficialmente noivos, sendo requisito obrigatório para a realização do cerimonial de casamento na igreja.

Nº	Palestras	Ementas	Facilitadores
----	-----------	---------	---------------

01	Casamento: Instituição Divina	Criação de Deus; compromisso no casamento; a realidade do casamento: (Família ampliada; vida afetiva; educação de filhos).	Ev. Silas Tavares Vieira – teólogo
02	Aspecto legal do casamento	Um pouco de legislação; código civil brasileiro; idade dos noivos; documentação; datas e prazos; formas de casamento; Regime de Bens;	Maria Edineia da Cunha Oliveira - Advogada
03	Gestão Financeira familiar	Orçamento doméstico; administração das finanças; listar prioridades: (extra, desejável, útil e necessário); dividindo as responsabilidades;	Pb. Odinam Santos da Costa Contador
04	Vida íntima e Planejame nto Familiar	Exames médicos pré-nupciais; tipos de exames; Benefícios dos exames; Atividade sexual em períodos de Menstruação, Gravidez e Pós- Parto; Aborto; Filhos como dádiva de Deus, número de filhos e Métodos contraceptivos.	Elizangela Silva Santana – farmacêutica

5.5 PREPARATÓRIO PARA BATISMO NAS ÁGUAS

Iniciado em maio de 2019, o objetivo do curso é oferecer aos candidatos, instrumentos que levem a refletir sobre a responsabilidade que deverá assumir ao se tornar membro efetivo da igreja. O preparatório para o Batismo em águas, é ofertado 1 semana antes da realização do batismo.

EIXO I	EIXO II
SALVAÇÃO, CONVERSÃO E SANTIFICAÇÃO.	ORDENANÇAS DA IGREJA e a POSTURA DO MEMBRO
Salvação pela Graça; O que é a salvação e como ser salvo; Os benefícios da salvação; Vida Nova em Cristo; O problema do pecado e suas consequências; Arrependimento e Fé; Nascer de Novo; Diferença entre Conversão e Santificação.	O que é o batismo? Porque devo me batizar? Porque não batizamos crianças? Tenho algum benefício ao me batizar? O que é a Igreja? Porque tenho que me tornar membro efetivo do Corpo de Cristo e da igreja local? Qual deve ser a conduta do membro efetivo da igreja local? Quais os deveres e os Direitos do membro; Porque tenho que dizimar e ofertar? Tenho mesmo que me envolver com as atividades da igreja?

5.6 ESCOLA DE DESPERTAMENTO MISSIONÁRIO – (EDM)

A Escola de Despertamento Missionário visa preparar aqueles que se sentem vocacionados para desenvolverem a obra missionária.

AULA I POR QUE DEVEMOS EVANGELIZAR E A GRANDE COMISSÃO	AULA II ABORDAGEM AO NÃO- CONVERTIDO	AULA III A IGREJA E A PROCLAMAÇÃO DO EVANGELHO NA CIDADE	AULA IV A IGREJA E A PROCLAMAÇÃO DO EVANGELHO AOS POVOS	AULA V MOVIMENTO PENTECOSTAL E HISTÓRIA DA IEAD
O DESAFIO É GRANDE; A população está aumentando; As pessoas estão perdidas; as pessoas têm necessidades; Os perdidos precisam de Jesus; Cristo é o Único Caminho; Deus deseja que todos sejam salvos;	FAÇA AMIZADES COM TODAS AS PESSOAS: O método de Jesus se baseava em relacionamentos; Ser luz entre as trevas; use o bom senso; Cuide de sua aparência; Cuide de suas atitudes;	MISSÕES URBANAS NO PERÍODO APOSTÓLICO: A cidade: alvo da igreja nascente; Da cidade de Jerusalém para o mundo;	A IGREJA EVANGELIZANDO OS POVOS DO MUNDO Os povos do mundo.	O movimento Pentecostal Antecedentes históricos; O batismo com o Espírito Santo; As ondas de Pentecostalismo no Brasil
A CHAMADA DE CRISTO: Ele escolheu você para testemunhar; Cristo tem direito sobre as pessoas; A Grande Comissão vale para nossos dias; As pessoas precisam saber A resposta do cristão; A tarefa específica: A obra da evangelização; O Espírito Santo na Evangelização;	DEMONSTRE UMA ATITUDE CALOROSA: Ouça as pessoas abordadas durante o evangelismo; Deixe o fruto do Espírito atrair as pessoas;	A IGREJA E O DESAFIO DAS MISSOES URBANAS:	EVANGELIZANDO OS POVOS NÃO ALCANÇADOS: A janela 10/40;	A ASSEMBLEIA DE DEUS Sua fundação no Brasil; Sua Doutrina; Seus costumes;
O MINISTÉRIO DA EVANGELIZAÇÃO: Condições para a evangelização; Instruções para a Evangelização; Realizando a Evangelização;	USE A ABORDAGEM CORRETA: A abordagem direta; A abordagem indireta; A abordagem da pergunta; A	MISSIOLOGIA URBANA: Os objetivos da missão da igreja para a cidade;	MISSÕES TRANSCULTURAIS: UMA PERSPECTIVA BÍBLICA Antigo Testamento; Novo Testamento;	TESTEMUNHO PESSOAL E TOLERÂNCIA RELIGIOSA: O fenômeno religioso e a fragmentação da igreja. O respeito e a boa convivência com

	<p>abordagem: "Você pode me fazer um favor?"; A abordagem da ajuda; A abordagem do interesse; A abordagem do elogio; espere uma resposta.</p>			<p>outras crenças; Como proclamar o evangelho numa comunidade pluralista.</p>
<p>A RESPONSABILIDADE DO CRISTÃO PARA COM A EVANGELIZAÇÃO: Chamada pessoal; Chamada Geral; Chamada específica;</p>	<p>USE O TIPO CORRETO DE PERSUASÃO: Interesse; Atenção; Convicção; Desejo; Conclusão.</p>	<p>AS DIFICULDADES DA IGREJA AO EVANGELIZAR A CIDADE: <i>A concentração de igrejas diferentes;</i> <i>O elevado grau de materialismo e consumismo;</i></p>	<p>A IGREJA DO SÉCULO XXI E A MISSÃO TRANSCULTURAL O cristianismo e as culturas do século XXI; A igreja e sua missão integral: um novo paradigma para a uma missão transcultural;</p>	<p>Convergências e Divergências Religiosas; Conflitos; Confrontos; Mediação de conflitos;</p>
<p>QUALIFICAÇÕES PESSOAIS Caráter cristão; Crescimento cristão;</p>	<p>O NOVO CONVERTIDO SE TORNA UM DISCÍPULO: Mantenha contato com o novo convertido; Ajude-o a crescer na graça (<i>Oração diária - Tempo diário de leitura e estudo da Palavra de Deus - Frequentar os cultos da igreja</i>); <i>Treine o novo convertido para que se torne um ganhador de almas.</i></p>	<p>EVANGELIZANDO A CIDADE: Métodos de evangelização para a cidade; Instrumentos para a evangelização urbana</p>		<p>Considerações sobre a comunidade alvo;</p>
<p>PREPARAÇÃO PESSOAL PARA EVANGELIZAR O MUNDO: Discipulado; Um coração reto; Vida de oração; Utilização dos Dons de</p>				

Deus;				
-------	--	--	--	--

5.7 CURSO DE CAPELANIA

O curso tem como objetivo preparar o aluno para prestar assistência religiosa nas áreas Escolar, Prisional e Hospitalar, dando autorização conforme obrigatoriedade em Lei.

AULAS	CONTEÚDOS	C/H
01	CONCEITOS E PRESSUPOSTOS TEÓRICO, FILOSÓFICOS E BÍBLICOS PARA A CAPELANIA EVANGÉLICA	4h/a
02	BASE LEGAL PARA O EXERCÍCIO DE CAPELANIA NO BRASIL E NO ESTADO DE RONDÔNIA	4h/a
03	CAPELANIA PRISIONAL: CONCEITUAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS ESTABELECIMENTOS PENAIIS; SISTEMA PENITENCIÁRIO FEDERAL; POPULAÇÃO CARCERÁRIA BRASILEIRA; ASPECTOS MORAIS DA CAPELANIA PRISIONAL; MISSÃO DA ASSISTÊNCIA RELIGIOSA NO PRESIDIO.	4h/a
04	CAPELANIA HOSPITALAR: ENFERMIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES; REAÇÕES DIANTE DA ENFERMIDADE GRAVE; CONCEITOS E SIGNIFICADOS DO SOFRIMENTO; VISITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DO VISITADOR; NORMAS PARA VISITA HOSPITALAR; NORMAS ÉTICAS PARA VISITAÇÃO; CUIDADOS E HIGIENIZAÇÃO.	4h/a
05	CAPELANIA ESCOLAR: IDENTIFICAÇÃO DOS PROBLEMAS QUE ATINGEM O AMBIENTE ESCOLAR; O PROBLEMA DA VIOLÊNCIA E A SUA CLASSIFICAÇÃO; FATORES CONTRIBUINTES PARA A VIOLÊNCIA; O PAPEL DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO; OBJETIVOS DA CAPELANIA ESCOLAR; A ESCOLA E A CAPELANIA; A FAMÍLIA E A CAPELANIA.	4h/a

5.8 CURSO CASADOS NO PLANO DE DEUS

Projeto reportado da CEMADERON, sendo executado o primeiro curso em Ariquemes na sede, o qual esses casais se tornaram monitores para as Turmas que são ministradas nas congregações.

CURRÍCULO DO CURSO

Nº	TEMAS	CARGA HORÁRIA
1	Vivendo em Aliança	2h
2	Princípio de uma só carne: projeto de Deus	2h
3	Os papéis de cada um no casamento	2h

4	Aprendendo a difícil tarefa do perdão	2h
5	Chegando a um acordo	2h
6	A questão da intimidade: eu, Deus e meu cônjuge	2h
7	Planejando a vida financeira	2h
8	Criando os filhos a maneira de Deus I	2h
9	Criando os filhos a maneira de Deus II	2h

5.9. CURSO DE TÉCNICO EM ÁUDIO

Objetivo: Munir a igreja de pessoas preparadas para lidar com os equipamentos de áudio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Fundamentos Básicos do Áudio;
2. Equipamentos de Áudio;
3. Mixagem (equalização)

CARGA HORÁRIA: 40h

Duração da Formação: 1 mês = 2 vezes por semana

Público alvo: membresia em geral; interessados na função; indicação do líder.

5.10 CURSO DE MÚSICA

- ✓ **Objetivo do curso:** Suprir as demandas das congregações por meio da formação instrumental;
- ✓ **Público -alvo:** membros da IEAD-Ariquemes.
- ✓ **Duração do curso:** 6 meses

Instrumentos:

Teclado – Guitarra – Violão – Baixo - Bateria

5.11. CURSO ESCRITÓRIO EM NUVENS

O curso foi realizado em parceria com o Instituto Federal de Rondônia – IFRO, tendo como objetivo desenvolver habilidades profissionais atreladas ao eixo tecnológico “informação e comunicação”, para explorar arquivos em nuvens.

1. Google Forms;
2. Google Drive;
3. Classroom (sala de aula virtual)

5.12 CURSO BRIGADISTAS DE INCÊNDIO - ESPORÁDICO

Por meio de parceria com o Corpo de Bombeiros de Ariquemes, igreja e o Aviva Ariquemes, o NEBITE preparou a logística, matrícula e organização do curso que capacitou **34 brigadistas** que servem a igreja em períodos de grandes ajuntamentos, como no caso do Aviva Ariquemes.

Esses brigadistas foram formados e habilitados para atuarem profissionalmente em tais situações e a cuidarem do ambiente da igreja nos quesitos que requerem cuidados especiais relativos à segurança das pessoas e do prédio.

5.13 ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL – EBD

Levando em consideração a relevância que tem a Escola Bíblica Dominical para o crescimento e fortalecimento espiritual, e a sua essencialidade de ensinar e evangelizar, a Igreja Evangélica Assembleia de Deus em Ariquemes, por meio do Instituto de Educação Cristã – IEC desenvolve, por meio de Conferências e Encontros Pedagógicos, o programa de capacitação para os gestores, secretários e professores da EBD.

Ressalta-se, que o Programa teve início em março de 2016, com a criação do Conselho Pedagógico, para dar suporte e orientações sobre o desenvolvimento e execução da EBD. Desde então, foram realizadas Conferências Pedagógicas trimestralmente, sempre nos sábados que antecedem ao início do novo trimestre.

A proposta pedagógica vai além da realização das Conferências Pedagógicas. Objetiva, sobretudo, a formação continuada por entender a relevância da qualificação dos que lidam com a Educação Cristã, e o aprimoramento das ferramentas e recursos adequados para que se esmerem no processo ensino e aprendizagem. O objetivo primordial é promover qualidade de ensino para essa nobre e essencial agência de

ensino, por meio da fundamentação bíblica e teológica e do aprimoramento didático, metodológico.

OBJETIVOS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO EBD

Geral

Preparar a equipe gestora e professores da EBD com técnicas e instrumentos didático-pedagógicos que facilitem o processo do ensino e da aprendizagem e da sua aplicabilidade.

Específicos

Promover cursos de capacitação aos gestores e professores da EBD;

Habilitar os professores no manuseio das ferramentas e técnicas didático-pedagógicas;

Aplicar no planejamento das aulas os instrumentos adequados;

A) **Logística das atividades do Conselho Pedagógico**

B) **Conferências Pedagógica:** Realizadas no final de cada trimestre (março – junho – setembro e dezembro). Ou seja, 1 encontro trimestral;

C) **Encontros Pedagógicos Setoriais:** o campo de Ariquemes será multiplicado em 4 grandes regiões e entre uma conferência e outra, atividades de capacitação serão desenvolvidas.

D) **Capacitação dos Gestores da EBD:** Subsídios e orientações complementares de acordo com a necessidade; (AO MENOS 1 POR TRIMESTRE)

E) **FACILITADORES DAS CAPACITAÇÕES:** professores, com formação pedagógica em Pedagogia e/ou Teologia, Letras ou Língua Portuguesa, Psicologia, Administração, Direito, Geografia, Enfermagem, entre outras;

F) A Igreja disponibilizará a sua estrutura física (salas de aulas e suporte de multimídia e internet) para o desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS FORMAÇÕES

ASSUNTOS	PÚBLICO ALVO
RELAÇÕES SOCIOCULTURAIS	TODAS AS IDADES
TECNOLOGIAS: Instrumentos de mediação do ensino	TODAS AS IDADES
HOMILÉTICA E HERMENÊUTICA	PROFESSORES JOVENS E ADULTOS
DIDÁTICA, MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	TODOS
TEORIAS DA APRENDIZAGEM	TODOS
CONTEÚDOS DAS LIÇÕES DE ACORDO COM O TRIMESTRE	DE ACORDO COM AS CLASSES
OFICINAS PARA O PÚBLICO INFANTO JUVENIL	POR FAIXA ETÁRIA
DINÂMICAS	DE ACORDO COM FAIXA ETÁRIA
OFICINAS E PALESTRAS SOBRE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DA EBD	Gestores da EBD

ENCONTROS PEDAGÓGICOS POR ÁREAS ECLESIASTICA

ATIVIDADES	LOCAIS
OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFESSORES E GESTORES	ÁREA 1: CENTRAL; ALTO JAMARI; MARECHAL RONDON; TREVO; SETOR 12; MONTE CRISTO.
OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFESSORES E GESTORES	ÁREA 2 JARDIM ALVORADA; COLONIAL; SETOR 4; SETOR 6; SETOR 11
OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFESSORES E GESTORES	ÁREA 3 JORGE TEIXEIRA; PARQUE DAS GEMAS; SETOR 2; SETOR 9/1; SETOR 9/2; SETOR 10
OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFESSORES E GESTORES	ÁREA 4 JARDIM AMÉRICA; JARDIM EUROPA ENTRE RIOS; NOVA UNIÃO III; SETOR 5

GESTÃO DAS LIÇÕES BÍBLICAS DA EBD

Iniciada a partir do 3º Trimestre do ano de 2019, integram nesta gestão os seguintes serviços, pedidos e distribuição.

- Pedidos em 10 Trimestres

- 27.264 revistas distribuídas
- 508 livros distribuídos

PARCERIA CPAD – VENDAS DE LIVROS E BÍBLIAS

Por meio da parceria IEC e CPAD, a igreja em Ariquemes tem um espaço para vendas de livros, Bíblias e outros produtos que atendam as necessidades de sua membresia. Esses produtos são vendidos pelo preço que a livraria de Porto Velho coloca no mercado. Portanto, a divulgação e aquisição ajudará na manutenção da parceria.

LEITURA BÍBLICA NA PRAÇA

O Plano de Leitura da Bíblia na praça da Vitória, em comemoração ao Dia da Bíblia, já era realidade desde o ano de 2016, como objetivo de ler a Bíblia de Gênesis ao Apocalipse em um período de 5 dias e 4 noites consecutivas, com a participação conjunta da liderança, membresia e congregados. Contudo, em 2018, o IEC foi convidado a elaborar o projeto oficial, a promover e dar suporte organizacional e logístico para o coordenador geral, Ev. Silas Vieira, nomeado pela igreja de Ariquemes. Por meio dessa parceria, o evento tem ampliado suas ações, envolvendo na sua logística, os alunos dos variados cursos.

06. NEBITE EDUCACIONAL KIDS

A criação do NEBITE Educacional Kids, ocorreu no ano de 2020, exatamente, durante a pandemia da COVID-19. Sua implantação foi essencial para a continuidade da oferta e assistência pedagógica e também espiritual das crianças e pré-adolescentes do convívio da igreja.

O NEBITE Educacional Kids, é uma das pastas do IEC, que promove a educação integral de todos os níveis e faixas etárias: crianças – adolescentes – jovens e adultos, visando a formação, desenvolvimento pessoal, cognitivo, cultural, teológico e dos valores cristãos.

Para atender a demanda desta faixa etária, a proposta pedagógica do NEBITE Kids se ampliou e tem se consolidado por meio da prática que são aplicadas considerando os aspectos e especificidades dos protagonistas por ele assistidos. Apresentamos a seguir, as definições das atividades e ações elaboradas para atingir os objetivos propostos.

PROPOSTA PEDAGÓGICA NEBITE EDUCACIONAL KIDS

Ofertar conteúdos com excelência aliados a um compromisso de preparar a criança para viver um estilo de vida em que a glória de Deus seja refletida em cada uma das atividades e em cada um de seus relacionamentos.

Cooperar em elaborar projetos educacionais que supram as demandas da igreja e da sociedade como um todo, ao executar e administrar as atividades de todo processo de ensino aprendizagem, no qual se busca o aperfeiçoamento cristão, o NEBITE atua com as formações iniciais, nos seguintes âmbitos: bíblico e teológico.

De igual modo, não se pode desacreditar do valor efetivo do ensino cristão, na formação de valores na vida de uma criança. Para ela, algo logo fará grande diferença em relação ao que lhe foi proposto e ensinado, haja vista o ambiente de louvor, adoração, oração e o diferenciado ensino bíblico que lhe é transmitido pelo (a) professor (a).

Objetivamos a formação básica de valores cristãos, mediante:

- Desenvolvimento da capacidade de aprender, através do domínio da leitura, da escrita, do cálculo e da aquisição dos conhecimentos e habilidades necessárias à formação de atitudes e valores.
- A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- Fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

- A compreensão do sentido da vida, ajudando a descobrir o que é e para que existe a criança mediante o plano salvífico.

PÚBLICO-ALVO

Membros de Igrejas Evangélicas e da comunidade em geral.

MATRIZ CURRICULAR DE CURSOS - Modalidade de Extensão

CURSOS	ESPECIFICIDADE	DURAÇÃO	PÚBLICO ALVO
CURSO DE ENSINO PARA PROFESSORES EVANGELISTAS DE CRIANÇAS	Preparar professores para desenvolverem atividades com as crianças locais, criando-se um exército em prol da salvação de meninos e meninas		Professores de Escola Dominical e Evangelista de Criança
PREPARAÇÃO P/ A PATERNIDADE ATIVA	Voltada à reflexão sobre o exercício da paternidade responsável	8 Encontros de 60 minutos	Comunidade e futuros pais
DISCIPULADO BÁSICO INFANTIL	Nível I	8 Encontros de 60 minutos	Crianças a partir dos quatro anos
DISCIPULADO BÁSICO INFANTIL	Nível II	6 Encontros de 60 minutos	Crianças a partir dos quatro anos
PREPARAÇÃO PARA A ADOLESCÊNCIA	Workshop Deixando de Ser Criança	1 encontro de 60 minutos	Crianças entre 11 e 12 anos
PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA	Capacitação de Líderes, Pais e crianças		Crianças, família e comunidade em geral
PREPARAÇÃO PARA O EVANGELISMO INFANTIL	Voltada à aplicação da evangelização através da metodologia e do princípio do Livro Sem Palavras	6 Encontros de 60 minutos	Todas as crianças com idade entre 6 a 12 anos
OFICINA EMOÇÕES SAUDÁVEIS	Promover o desenvolvimento da inteligência emocional com crianças, adultos e adolescentes. Através de um espaço interativo, lúdico e com atividades práticas o objetivo é aprender a identificar as emoções e expressá-las de maneira assertiva.	2 Encontros de 60 minutos	Toda a comunidade

PREPARATÓRIOS PARA PROFESSORES EVANGELISTAS DE CRIANÇAS

OBJETIVO	CONTEÚDOS
Preparar professores para desenvolverem atividades com as crianças locais, criando-se um exército em prol da salvação	<ol style="list-style-type: none"> 1. A URGENTE TAREFA DE EVANGELIZAR OS PEQUENINOS; 2. LEVANDO UMA CRIANÇA A CRISTO; 3. MÉTODOS PARA LEVAR UMA CRIANÇA A CRISTO; 4. ACONSELHANDO CRIANÇAS; 5. PREPARAÇÃO E APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO BÍBLICA 6. OPORTUNIZANDO A EVANGELIZAÇÃO INFANTIL

PREPARAÇÃO PARA A PATERNIDADE

OBJETIVO	CONTEÚDOS
Preparar pais para desenvolverem a função da paternidade ativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. CONSTRUINDO UMA FAMÍLIA SAUDÁVEL 2. FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO DE FILHOS À MANEIRA DE DEUS; 3. O PAI E FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA MORAL DE SEU FILHO 4. ARREPENDIMENTO, PERDÃO E RESTAURAÇÃO NO RELACIONAMENTO DA PATERNIDADE 5. A PATERNIDADE E SEUS DIREITOS: Secular e Espiritual 6. IMPORTÂNCIA DO ENVOLVIMENTO DOS PAIS NO CONTEXTO DE SÍNDROMES CONGÊNITA 7. AS SETE NECESSIDADES BÁSICA DA CRIANÇA;

DISCIPULADO BÁSICO INFANTIL

OBJETIVO	CONTEÚDOS	
	Ciclo I	Ciclo II
Oportunizar às crianças a compreensão das bases da sua fé	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eu Acredito em Deus 2. Feitos com um Propósito 3. Jesus meu Salvador 4. Nova Vida 5. O Poder da Oração 6. Lâmpada para os meus pés 7. Eu sou Igreja 8. Sou Cristão 	<ol style="list-style-type: none"> 1. As Grandezas de Deus 2. O Poder da Bíblia 3. Pecado e Salvação 4. Filhos de Deus 5. Colhemos o que plantamos 6. Anunciadores do Reino

PREPARAÇÃO PARA A ADOLESCÊNCIA

OBJETIVO	CONTEÚDOS
Preparar para a etapa da adolescência	<ol style="list-style-type: none"> 1. O processo adolecer: Crescer dói? 2. Adolecer saudável e com estilo 3. Desenvolver hábitos cristãos para crescer saudável 4. Papo de meninas/Papo de meninos

PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA

OBJETIVO	CONTEÚDOS
Estimular a cultura pela não violência	<ol style="list-style-type: none"> 1. Violência Mitos e Fatos 2. Tipos de Violência 3. Empoderando a vítima para pedir socorro 4. O cristão e a ética frente a violência

PREPARAÇÃO PARA O EVANGELISMO INFANTIL

OBJETIVO	CONTEÚDOS
Preparar a Criança a cumprir o Ide de Jesus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer o Livro Sem Palavras 2. Página Amarela/Dourada: Quem Deus é. 3. Página Escura: Problema/Necessidade. 4. Página Vermelha: Solução/Caminho 5. Página Limpa: Apropriação 6. Página Verde: Crescimento Espiritual

OFICINA EMOÇÕES SAUDÁVEIS

OBJETIVO	CONTEÚDOS
Promover o desenvolvimento da inteligência emocional com crianças	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as emoções básicas 2. Estimular a utilização dos três passos: Consciência, Vontade e Ação. 3. Emoções e a vida cristã saudável

7.DOS CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO IEC

Avaliação de Rendimento

Padronização do sistema de avaliação - Presencial

Para cada curso de formação geral no âmbito da igreja, haverá um critério de avaliação de acordo com o curso ou preparatório;

Para os cursos de Teologia, as avaliações de rendimento seguirão a seguinte composição:

- **Nota 1 e Nota 2 (N1 e N2).**

A N1 será avaliação formativa composta por trabalhos, apresentações, entre outras, que comporão de zero a 10, na soma final.

A N2, deverá ser uma avaliação escrita, aplicada ao final da disciplina. Ambas têm o mesmo peso: 10.0

Média Final para aprovação na disciplina: 6.0 (seis)

PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA AVALIAÇÕES DA APRENDIZAGEM:

TIPOS DE AVALIAÇÃO	COMO APLICAR	QUANDO APLICAR
AVALIAÇÃO ESCRITA Objetivo: Conhecer o aluno na individualidade, seu potencial e fragilidade. Obs: os que têm dificuldade de escrever sempre poderá ter o benefício de responder oralmente.	Ao final da aula, deixe os 30 minutos finais para ela. Podem solicitar que respondam numa folha e entregue no mesmo dia. EX: Duas perguntas sobre o assunto estudado no dia.	AO FINAL DA AULA
TRABALHO INDIVIDUAL OU EM DUPLA OU TRIO Objetivo: Desenvolver habilidade de construção da escrita, socialização e assimilação do conteúdo.	Pode ser solicitado um trabalho relativo à disciplina daquele mês. As orientações e os parceiros devem ser realizados no início da disciplina para que realizem a atividade paralelamente às aulas e tenham tempo para dirimir dúvidas Obs: há grande proveito neste formato de avaliação.	AO FINAL DA DISCIPLINA

<p>SEMINÁRIO TEMÁTICO</p> <p>Objetivo:</p> <p>Desenvolver a habilidade do aluno, tais como: falar em público – raciocínio lógico – postura – poder de síntese e argumentação, entre outros.</p>	<p>Dependendo do número de alunos, a turma pode ser dividida em dois ou três grupos, de acordo com os assuntos estudados no módulo. O professor orientador deve explicar os critérios para o seminário e os assuntos de cada grupo.</p> <p>Ao final do módulo, destina-se uma aula para a apresentação dos seminários temáticos.</p>	<p>No decorrer da disciplina</p>
---	--	----------------------------------

8. DA FREQUÊNCIA ÀS AULAS

O aluno regularmente matriculado nos cursos do IEC, deve cumprir o mínimo permitido por Lei de frequência às aulas dos cursos presenciais. Ou seja, haverá tolerância para a não reprovação de 25% de ausência nas aulas. Desse modo, fica instituído que, para compor a aprovação na disciplina, ele deverá ter uma frequência média de 75% do total da carga horária estabelecida para cada uma delas.

9. DA APROVAÇÃO NAS DISCIPLINAS DO CURSO

Será considerado aprovado na disciplina, o aluno que obtiver a média aritmética igual ou superior a 6,0, e a frequência às aulas, igual ou superior a 75%;

Será considerado aprovado e concluído o curso, o aluno que tenha concluído, com aprovação, todas as disciplinas do curso.

10. CORPO DOCENTE e TUTORIAL DO IEC

Nº	DOCENTE	ÁREA DE FORMAÇÃO	TITULAÇÃO
1	Pr. André Luiz	Odontologia /Teologia	Mestre
2	Alúcio Santiago	Direito /Teologia	Especialista
3	Silas Tavares Vieira	Letrista /Teólogo	Especialista
4	Sonia Carvalho de Santana	Enfermagem E Teologia	Mestra
5	Agná Maria Coelho	Letras/ Habilitação em Língua Moderna Espanhola e Teóloga	Mestra
6	Valdenice Henrique Da Cunha	Pedagoga/Teologia	Mestra
7	Alexandre Pereira	Historiador	Especialista

8	Maria Edinéia Cunha	Direito/Pedagogia	Especialista
9	Cenira Moreira Braga	História/ Teologia	Especialista
10	Odinam Dos Santos	Contador	Especialista
11	Osvino Schmidt	Engenheiro Químico	Mestre
12	Eudos Oliveira Cunha	Teologia	Graduado
13	André Luis Morais Castro	Letrista	Graduado
14	Pb. Lenivson Vileneve	Filosofia	Graduado
15	Danielly Oliveira	Direito e Teologia	Graduada
16	Aminadabe Figueiredo da Silva	Teologia	Graduado
17	Antonio Toledo	Letras e Teologia	Graduado
18	Clewerson Silva Faria	Ciências Contábeis e Teologia	Especialista
19	Katiuscia Carvalho de Santana	Psicologia	Especialista
20	Vanderlei Cardoso	Letras	Especialista

11. ESTRUTURA FÍSICA E TECNOLOGIA DO IEC

A Estrutura Física e Tecnológica favorece o trabalho e as atividades técnica e pedagógica do IEC.

O prédio possui dois andares, distribuídos da seguinte maneira:

Térreo: Recepção, secretaria e direção administrativa e pedagógica; No segundo piso, ficam as salas de aulas e os banheiros para os alunos; No terceiro piso, funciona o auditório com capacidade de 600 pessoas sentadas. O acesso aos pisos é por meio de rampa, com corrimão, com as devidas sinalizações de indicação. Segue descrição dos ambientes:

ESTRUTURA FÍSICA		
ITENS	DESCRIÇÕES	QUANTIDADE
SALAS DE AULAS	Salas de aula com 6.75 x 7.70	9
DIRETORIA	Metragem: 3.92 x 5.10	1
COORDENAÇÃO/ SECRETARIA	Metragem: 3.70 x 6.80	1
BIBLIOTECA	Metragem: 3.65 x 6.80	1
SALA DE MÍDIAS	Metragem: 3.10 x 5.10	1
BANHEIROS (MASCULINO FEMININO)	Metragem: 3.60 x 6.90	4 banheiros. Dois com 4 box cada um e dois com 1 box, cada.

ESTRUTURA TECNOLÓGICA		
ITENS	DESCRIÇÕES	QUANTIDADE
COMPUTADORES	HP (INTEL, Corel i5 vPRO) DELL (1100 V I D11)	8
NOTEBOOK	ACER ASPIRE 4349 Series (intel inside) ACER (intl i5 8th gen)	2
INTERNET BANDA LARGA	Fibra ótica	300 MB. de Download e 300 para Upload
CÂMERA FOTOGRAFICAS	Canon (DS 126707) e Nikon (3.200)	2
CÂMERA DE FILMAGEM	Canon Vixia HF R800 Full HD	2
STUDIO DE FILMAGEM	Equipamentos de vídeo; monitores; cenários; som, áudio.	1
IMPRESSORAS	Epson L4150 - colorida; Epson 4160 colorida	2

12. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO IEC

