



HERMENÊUTICA BÍBLICA

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CRISTÃ IEC





HERMENÊUTICA

A PALAVRA HERMENÊUTICA deriva do verbo grego hermeneuo –
significa interpretar



2 CORINTIOS 3.1-6

¹ Porventura, começamos outra vez a louvar-nos a nós mesmos? Ou necessitamos, como alguns, de cartas de recomendação para vós ou de recomendação de vós?

² Vós sois a nossa carta, escrita em nossos corações, conhecida e lida por todos os homens,

³ porque *já* é manifesto que vós sois a carta de Cristo, ministrada por nós e escrita não com tinta, mas com o Espírito do Deus vivo, não em tábuas de pedra, mas nas tábuas de carne do coração.

⁴ E é por Cristo que temos tal confiança em Deus;

⁵ não que sejamos capazes, por nós, de pensar alguma coisa, como de nós mesmos; mas a nossa capacidade *vem* de Deus,

⁶ o qual nos fez também capazes *de ser* ministros dum Novo Testamento, não da letra, mas do Espírito; porque a letra mata, e o Espírito vivifica.





1. História da
Hermenêutica Bíblica



3. A importância do Contexto
Textual, Literário, grammatical
E Lexical na Hermenêutica Bíblica



2. Os desafios da
Hermenêutica Bíblica



A Hermenêutica e a Crítica Textual



5. A hermenêutica Bíblica, e Iluminação
do Espírito Santo e a aplicação da Interpretação



VAMOS Ao ESTUDOS



HERMENÊUTICA BÍBLICA

Os primeiros interpretes foram os levitas

Ne8.8-7

TARGUM = TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO

- **MIDRASH** - investigar
- **MISHNA** - é o código de leis orais passadas de geração a geração e foi escrita em hebraico
- **TALMUDE** - é o manancial bibliográfico do judaísmo rabínico criado durante a era helenística da história judaica

INTERPRETAÇÃO
JUDAÍCA



HERMENÊUTICA BÍBLICA

PERÍODO APOSTÓLICO (C.30-100)

- A. A exploração das seções históricas e poéticas para encontrar predições da obra de Cristo e da Igreja, e isso através da interpretação tipológica.
- B. A interpretação literal-contextual, que interpretava as escrituras do antigo testamento de modo mais amplo de acordo com seu sentido comum dentro dos seus contextos originais(Dt 32.35; Pv25. 21,22; Rm 12. 17-21)
- C. O princípio/aplicação, que envolvia princípios encontrados em passagens do antigo Testamento a uma situação diferente, mas comparável ao texto original (Os 2. 23; Rm 9. 25; Os 1. 10; Rm 9. 26)



HERMENÊUTICA BÍBLICA

Pode ser dividido em três fases



PERÍODO PATRÍSTICO (c. 100-590)

- 
1. Os pais apostólicos (c. 100-150);
 2. A escolástica Alexandrina (c. 150-400);
 3. Os Concílios da Igreja (c. 400-590);
- TIPOLOGIA relacionando o A.T com N.T;
 - ALEGORIAS para a interpretação da Midrash
 - INTERPRETAÇÃO TRADICIONAL como do início



HERMENÊUTICA BÍBLICA

**IDADE MÉDIA
(C. 590-1500)**

TRÊS ABORDAGENS:

1. TRADICIONA; torah
2. QUATRO SENTIDOS;
 - literal (ou histórico)
 - Alegórico (ou doutrinário)
 - Moral (ou tropológico)
 - Anagógico (ou escatológico)
3. HISTÓRICA;
Consultando autoridades judaicas;

HERMENÊUTICA BÍBLICA

REFORMA PROTESTANTE (C. 1500-1650)

SE DASTACAM LUTERO E CALVINO

1. LUTERO – afirmou que só as escrituras possuem autoridade divina para o Cristão

Sola scriptura

As escrituras tem um sentido simples, o seu sentido histórico, que se descobre aplicando as regras básicas da gramáticas a luz do contexto original histórico da Bíblia.

2. CALVINO – rejeitou a alegoria.

Acreditava no testemunho interno que servia para confirmar no coração do cristão que a interpretação estava correta.



HERMENÊUTICA BÍBLICA

PÓS-REFORMA PROTESTANTE
(C. 1650-1750)

ALEGORIA – quando não tensionada pelos autores é uma perversão do texto.

MOVIMENTO PETISTA - tinha uma abordagem literalista, aplicada ao estudo gramatical cuidadoso dos textos do hebraico e do grego antigo, mas com uma atenção contínua para a sua importância devocional ou prática.

HERMENÊUTICA BÍBLICA

**PERÍODO MODERNO E
PÓS-MODERNO
(C. 1750 ATÉ OS DIAS ATUAIS)**

- ❖ MARCADO PELO REPÚDIO DOS INTELECTUAIS, DEVIDO O AVANÇO RADICAL DA CIÊNCIA HUMANA.
- MÉTODO HISTÓRICO CRÍTICO - estabelecendo o racionalismo na hermenêutica.
- O MÉTODO HISTÓRICO-CRÍTICO foi guiado pelos pressupostos filosóficos do século XVII.
- A visão naturalista explicaria tudo por meios das leis naturais excluindo a intervenção divina.
- RUDOLF BULTMANN – para estudos acadêmicos e da Bíblia, os eventos sobrenaturais não existem. Isso gerou um ceticismo e a quebra da credibilidade da Bíblia.



LIÇÃO II



OS DESAFIOS À HERMÊNEUTICA BÍBLICA

- ❖ Deve-se fazer as perguntas certas;
- ❖ Se relacionam com duas categorias:
 - Questões de conteúdo (o que foi dito);
 - Questões do contexto (porque foi dito);
- ❖ As questões textuais:

CONTEXTO HISTÓRICO – tem haver com o aspecto histórico-sociológico-cultural geral de um documento.

CONTEXTO LITERÁRIO – relaciona-se com o motivo de algo ter sido dito em determinado ponto no argumento ou narrativa





LIÇÃO II



OS DESAFIOS À HERMÊNEUTICA BÍBLICA

- ❖ NÃO CONSIDERAR O CONTEXTO É UM DOS PROBLEMA MAIS GRAVES NA INTERPRETAÇÃO BÍBLICA;
- ❖ A IMPORTÂNCIA DESSA PRÁTICA SE DÁ EM RAZÃO DAS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE NOSSA CULTURA OCIDENTAL E A CULTURA DOS TEMPOS BÍBLICOS.



DESAFIO GEOGRÁFICO

- ❖ DE ONDE PROCEDE A PASSAGEM?
- ❖ A QUE NAÇÃO, REGIÃO, TERRITÓRIO TRIBRAL E POVOADO OS ACONTECIMENTOS OU CONCEITOS DA PASSAGEM SE APLICAM?
- ❖ É UMA PASSAGEM PROVENIENTE DO NORTE OU DO SUL?
- ❖ ACONTECE DENTRO OU FORA DE ISRAEL?
- ❖ TEM UMA PERSPECTIVA REGIONAL OU NACIONAL?
- ❖ HÁ ALGUM OUTRO ASPECTO DE NATUREZA GEOGRÁFICA QUE ÍLUMINA DE ALGUM MODO A NARRATIVA?
- ❖ O CONTEXTO FÍSICO DE UMA NARRATIVA PODE SER GEOGRÁFICO OU TOPOGRÁFICO?

DESAFIO GEOGRÁFICO

❖ CONTEXTO GEOGRAFICO

- Jo 4
- 1Sm 23.29
- Ap 3.16
- Lc 10.30



DESAFIO TEMPORAL



❖ O CONTEXTO TEMPORAL DE UMA HISTÓRIA PODE TER UM SIGNIFICADO DIFERENTE

Rt 1.1^a - “e sucedeu que, nos dias em que os juízes julgavam”

❖ NA NARRATIVA HISTÓRICA INVESTÍGA-SE (DATA)

- *Defina o tempo*

Mt 24.32, 33- Aprendeis, pois, esta parábola da figueira: quando já os seus ramos se tornam tenros e brotam folhas, sabeis que está próximo o verão.

33. Igualmente, quando virdes todas essas coisas, sabeis que ele está próximo, às portas.



❖ **TERMINUS A QUO** – quando não se pode determinar uma data, aproximação

❖ **TERMINUS AD QUEM** – data em que certamente já teria ocorrido





DESAFIO HISTÓRICO-CULTURAL ✕

❖ O conhecimento do contexto histórico-cultural de uma narrativa ajuda-nos a entender o significado daquela passagem para o leitores originais.

1. O contexto histórico **remoto** que trata contexto de quando a passagem foi escrita
2. O contexto histórico **imediato** que tratará da passagem no momento em que ela ocorreu.

- ❖ **CONTEXTO** - é a relação entre o texto e a situação em que ele ocorre dentro do texto. É o conjunto de circunstâncias em que se produz a mensagem que se deseja emitir- lugar e tempo, cultura do emissor e do receptor;
- ❖ **HISTÓRICO** é o tempo e as circunstâncias históricas quando o escritor e seus destinatários viviam.
- ❖ **CULTURAL** é a cultura do escritor e dos seus destinatários, quais eram os seus costumes e o que significavam.
- ❖ **Histórico-cultural** - o primeiro passo para se compreender adequadamente qualquer passagem bíblica é determinar o ambiente histórico-cultural em que o escritor escreveu.
 - Qual é a situação histórica geral com a qual se defrontam o escritor e seus leitores?
 - Quais eram as situações políticas, econômicas e sociais?
 - Quais eram as principais ameaças e preocupações?
 - Quais os costumes cujo conhecimento esclarecerá o significado de determinadas ações?
 - Qual era o nível de comprometimento espiritual da audiência?



EXERCÍCIO

ATIVIDADE AVALIATIVA 1

WWW.ALPHA.COM



CONTATOS

Pb. Jonilson Laudelino



(69) 9.8404-3305

@jonilson.laudelino